

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РЕЗИДЕНТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 7R01123 «ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ»
АО «НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ» НА
СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 15.06-17.06.2022

Алматы, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	4
2.	Общая часть заключительного отчета	5
2.1	Представление АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии» (НЦПДХ) и образовательной программы по специальности - 7R01123 «Детская хирургия»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке и образовательной программы 7R01123 «Детская хирургия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	7
4.	Результаты анкетирования преподавателей и резидентов	13
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки и образовательной программы 7R01123 «Детская хирургия»	14
6.	Рекомендации по совершенствованию и образовательной программы 7R01123 «Детская хирургия»	33
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	33
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры 7R01123 «Детская хирургия»	35
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	36
	Приложение 3. Программа посещения организации	38

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Расшифровка
АО «НЦПДХ»	Акционерное общество «Научный центр педиатрии и детской хирургии»
АПП	Амбулаторно-поликлиническая помощь
АРДКБ	Алматинская региональная детская клиническая больница
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГКП на ПХВ	Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДО	Дополнительное образование
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИИТ	Индукция иммунной толерантности
ИУП	Индивидуальный учебный план резидента
КГП	Коммунальное государственное предприятие
КДЛ	Клинико-диагностическая лаборатория
КИС	Контрольно-измерительные средства
КОКСОН МОН РК	Комитет по контролю качества в сфере образования и науки МОН РК
КЭД	Каталог элективных дисциплин
ЛЭК	Локально-этическая комиссия
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
НИР	Научно-исследовательская работа
ННЦХ	Национальный научный центр хирургии
НПА	Нормативно-правовые акты
НПО	Неправительственные организации
НПР	Непрерывное профессиональное развитие
НТП	Научно – техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
ОДБ	Областная детская больница
ОП	Образовательная программа
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ПК	Повышение квалификации
ПМСП	Первичная медико-санитарная помощь
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РИНЦ	Российский индекс научного цитирования
РУПл	Рабочий учебный план
РЦРЗ	Республиканский центр здравоохранения развития здравоохранения
СЛР	Сердечно-легочная реанимация
СМП	Скорая медицинская помощь
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРР	Самостоятельная работа резидента
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовой учебный план

УЗ	Управление здравоохранения
УМК	Учебно-методический комплекс
УС	Ученый Совет
УМС	Учебно-методический совет
ЦРБ	Центральная районная больница
CBL	Обучение, основанное на случае
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
GCP	Стандарт надлежащей клинической практики
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
TBL	Командно-ориентированное обучение

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 21 от 03.06.2022г. года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 15.06-17.06.2022г. внешней оценки образовательной программы по специальности - 7R01123 «Детская хирургия» АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии» (НЦПДХ) в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Жаналина Бахыт Секербековна	доктор медицинских наук, профессор кафедры хирургической и детской стоматологии НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»
2	Зарубежный эксперт	Лазарева Елена Павловна	кандидат медицинских наук, Доцент кафедры факультетской и поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрав Российской Федерации, г.Нижний Новгород
3	Академические эксперты	Тукбекова Бибигуль Толеубаевна	доктор медицинских наук, ассоциированный профессор, заведующей кафедрой педиатрии и неонатологии НАО «Медицинский университет Караганды»
		Кабилдина Найля Амирбековна	кандидат медицинских наук, ассоциированный профессор, заведующая кафедрой онкологии и лучевой диагностики, врач онкохирург КГП ООД НАО «Медицинский университет Караганды»
4	Представитель работодателей	Тулендиева Асель Таяубаевна	заместитель главного врача по контролю качества медицинских услуг, КГП на ПХВ «Детская городская клиническая больница 2»
5	Представитель резидентов	Есенгали Назерке	резидент первого года обучения по специальности «Педиатрия» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 7R01123 «Детская хирургия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии» и образовательной программы по специальности - 7R01123 «Детская хирургия»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Акционерное Общество «Научный центр педиатрии и детской хирургии», БИН 991240004660
Орган управления	Управление Юстиции Бостандыкского района произведена государственная регистрация Юридического лица
ФИО полностью первого руководителя	Манжуова Лязат Нурпабаевна
Дата создания	№737 от 25 июля 2018 года
Место расположения и контактные данные	050023, г. Алматы, проспект Аль-Фараби 146
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	Номер лицензии № KZ16LAA00012717, дата выдачи лицензии 20 августа 2018 года
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	-
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2008
Продолжительность обучения	по специальности «Педиатрия» - 2 года по специальности «Детская хирургия» - 3 года по специальности «Онкология и гематология детская» - 2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	231 резидент
Количество резидентов на ОП с начала текущего года	-
Штатные преподаватели/Совместители, задействованные в реализации ОП, в т.ч. % остепененности	Штатные преподаватели 28 Совместители-8 Остепененности – 61%

Реализация образовательной программы 7R01123 «Детская хирургия» планируется с сентября 2022 года.

Миссия образовательной программы по специальности «Детская хирургия» направлена на реализацию миссии АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии» путем подготовки квалифицированных врачей по специальности «Детская хирургия», обладающих системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в лечении хирургических заболеваний у детей. Образовательная программа была разработана коллегиально (протокол заседания Ученого Совета №6 от 11.10.2021 г.)

Приобретенные знания, умения и навыки, опирающиеся на принцип пациент-центрированного подхода, позволят выпускникам резидентуры работать профессионально, как самостоятельно, так и в составе мультидисциплинарной бригады в условиях хирургического отделения многопрофильных детских больных или научных детских клинических центров.

Программа обучения по специальности 7R01123 «Детская хирургия» включает в себя изучение основных актуальных проблем детской хирургии, вопросов дифференциальной диагностики, диагностики и современных методов лечения детей согласно клиническим

протоколам. Образовательная программа также включает клиническую подготовку резидента под руководством клинического наставника и самостоятельную работу резидента. Опираясь на принцип триединства образования, науки и клиники врачи детские хирурги будут способны запланировать, провести научное исследование с дальнейшей публикацией результатов, передавать свой опыт медицинскому сообществу.

Все преподаватели программы 7R01123 «Детская хирургия» регулярно повышают свои компетенции, обучаясь на циклах повышения квалификации. Ответственность и обязанности сотрудников отражены в должностных инструкциях.

Сотрудники хирургического отдела научного центра имеют сертификаты и свидетельства о повышении квалификации по таким компетенциям как эффективное преподавание в медицинском вузе, коммуникативные навыки. Все преподаватели и клинические наставники имеют сертификаты специалиста высшей категории. На сегодняшний день острепенённость ППС хирургического отдела составляет 65% и 80% сотрудников имеют высшую квалификационную категорию.

Институциональная аккредитация АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии» проведена Евразийским Центром Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ECAQA). Свидетельство об аккредитации № IA00047 от 24.03.2022 г. (срок действия 5 лет).

В связи с переходом с РГП на ПХВ в акционерное общество лицензия на занятие образовательной деятельностью в сфере послевузовского образования по специальности «Детская хирургия» переоформлена - KZ16LAA00012717 и выдана 20 августа 2018 года. 02 июля 2019 году получено приложение к лицензии для занятий образовательной деятельностью по шифру 7R091 «Здравоохранение (медицина) на АО «НЦПДХ».

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Специализированная аккредитация по специальностям «Детская хирургия» проведена Независимым казахстанским агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО). Свидетельство № SA 008 от 26.12.2016 года (срок действия 5 лет).

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01123 «Детская хирургия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы 7R01123 «Детская хирургия» НЦПДХ представлен на 124 страницах из них 18 страниц приложений по соответствующим стандартам. К отчету по специализированной самооценке прилагается список членов рабочей группы по проведению самооценки и подготовке к аккредитации образовательной программы 7R01123 «Детская хирургия» с указанием ответственности каждого члена внутренней комиссии; сведения об ответственном лице за проведение самооценки на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ ЕЦА.

Самооценка образовательной программы 7R01123 «Детская хирургия» проведена на основании приказа № 58-0 от 09 марта 2022 г «Об утверждении рабочих групп по подготовке к специализированной аккредитации».

Содержание Отчета по самооценке структурировано в соответствии со Стандартами аккредитации ЕЦА образовательных программ специальности резидентуры медицинских организаций и включает описание сильных сторон, областей для улучшения по каждому стандарту.

Отчет рецензирован и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, в том числе следующие:

Стандарты	Области для улучшения
-----------	-----------------------

Стандарт 1:	Совершенствование образовательного процесса-разработка и внедрение эффективных инновационных технологий в учебный процесс.
Стандарт 2:	Расширение оснащённости симуляционного класса НЦПДХ.
Стандарт 3:	Внедрение электронной системы и офис регистратора для цифровизации процедуры оценки знаний, прозрачности методов оценки знаний обучающихся, архивирования и быстрого получения необходимой информации по специальности «Детская хирургия».
Стандарт 4:	Проведение работ по повышению имиджа НЦПДХ.
Стандарт 5:	Привлечение зарубежных профессоров в образовательный процесс. Совершенствование педагогического мастерства через участие в Программе академической мобильности ППС.
Стандарт 6:	Расширение международного сотрудничества, внешней и внутренней академической мобильности ППС и резидентов по специальности «Детская хирургия». Обмен опытом в образовательном процессе, совместные образовательные программы с включением субспециализации.
Стандарт 7:	Привлечение зарубежных экспертов и партнеров для проведения оценки образовательных программ. Совершенствование образовательных программ по специальности «Детская хирургия» в соответствии с требованиями рынка труда.
Стандарт 8:	Более эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в образовательной работе. Совершенствование механизмов финансирования всех уровней образования (академическая мобильность резидентов, участие резидентов и слушателей в международных мероприятиях); Дальнейшее улучшение материально-технической базы Центра для соответствия мировым стандартам.
Стандарт 9:	Внедрение стратегии Кайдзен, фокусирующейся на непрерывном самосовершенствовании процессов разработки и управления ОП, направленных на улучшение и максимальное удовлетворение запросов потребителей по хирургическим специальностям детского профиля.

Таким образом, в процессе обратной связи с представителем организации образования, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациями рецензента.

Во всех стандартах приведена реальная практика НЦПДХ по подготовке резидентов с учетом планируемого начала приема обучающихся в сентябре 2022 года. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, материально-технической базы научного центра и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информация, планам по развитию и совершенствованию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы 7R01123 «Детская хирургия» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА (утверждено

приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной Приказом № 21 от 03.06.2022г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с и.о. директора НЦПиДХ Манжуовой Лязат Нурпабаевной. Даты визита в организацию: 15-17 июня 2022г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 32 человек;
- изучение веб-сайта <https://semeymedicaluniversity.kz/obuchenie/obrazovatelnye-programmy/rezidentura/>;
- интервьюирование 3 сотрудников (работодателей), 10 преподавателей;
- анкетирование преподавателей и резидентов – 11 и 16 соответственно;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещена база практики/клинического обучения НЦПиДХ, ДГКБ №2, городской поликлиники №7, хирургические отделения, где планируется проводить обучение резидентов по специальности «Детская хирургия»;
- изучение учебно-методических документов в количестве 21 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Манжуова Лязат Нурпабаевна	И.о. Председателя правления к.м.н.
2	Ташенов Марлен Булатович	Заместитель по стратегическому развитию и экономике
3	Абдилова Гульнар Калденовна	Руководитель педиатрического блока, к.м.н.
4	Оразалинов Азамат Жанабылович	И.о. руководителя хирургического блока
5	Базарбаева Айгуль Абаевна	Руководитель по науке и образованию, к.м.н.
6	Шахметова Кульбаршин Сейлбековна	Ученый секретарь, к.м.н.
7	Омарова Кулян Омаровна	Профессор, руководитель отдела менеджмента, д.м.н.
8	Шарипова Майра Набимуратовна	завед.сектора патентно-информ.и доказ.медицины, д.м.н.
9	Ишуова Пахитканым Кабдукаевна	завед.сектора биостатистики, д.м.н.
10	Батырханова Гульзат Зангалиевна	Специалист Лаборатории
11	Махнева Анна Фридриховна	Врач патоморфолог, к.м.н.

12	Байгуттиева Айжан Азимбаевна	заведующая отделением неонатологии
13	Қалабаева Мөлдір Махсұтханқызы	заведующая отделением хирургии №1
14	Булабаева Гульнар Ержановна	заведующая отделением онкологии и гематологии №3
15	Нуржанова Гаухар Амангельдиевна	заведующая отделением онкологии и гематологии №2
16	Панкова Олеся Сергеевна	заведующая отделением онкологии и гематологии №1
17	Жумадуллаев Бахрам Маликайдарович	заведующий отделением хирургии №2, к.м.н.
18	Саргелов Сундет Шакирович	заведующий отделением лучевой диагностики, к.м.н.
19	Сарсенбаева Гульжан Искендировна	Врач кардиохирург, к.м.н.
20	Ахтаров Кахриман Махмуджанович	Врач хирург
21	Садыкова Алтынай Женисовна	Врач неонатолог
22	Түлебаева Айгуль Баязитовна	Врач гематолог, к.м.н.
23	Шиланбаев Нышанбек Ратбекович	Заведующий отделением эндоскопии
24	Сакенов Бауржан Тлеукабылович	Врач уролог
25	Әшірбай Қанат Серікұлы	Врач неонатальный хирург
26	Қасенов Шалқар Ерсайынұлы	Врач неонатальный хирург
27	Жанузакова Назгуль Таупиховна	Заведующая отделением пульмонологии
28	Маршалкина Татьяна Васильевна	Врач пульмонолог, к.м.н.
29	Слободенюк Екатерина Борисовна	Врач эксперт
30	Баялдиева Зарина	Врач пульмонолог
31	Кәрімова Қымбат	Врач педиатр
32	Розиев Шұхрат	Врач онкохирург
33	Резиденты 1-го года обучения	6
34	Резиденты 2-го года обучения	4

При собеседовании с первым руководителем организации и.о. Председателя Правления Манжуовой Л. Н., зам. председателя правления по стратегическому развитию Ташеновым М.Б., руководителем по науке и образованию, к.м.н. Базарбаевой А.А., руководителем по педиатрическому блоку, к.м.н. Абдиловой Г.К., руководителем по хирургическому блоку, к.м.н. Хаировым К.Э., ученым секретарем, к.м.н. Шахметовой К.С. были представлены члены ВЭК, проведено ознакомление с целями визита. Интервью с руководством НЦПДХ показало реальную практику по вопросам стратегии развития послевузовского образования, миссии центра и образовательных программ, вовлеченности в разработку ОП заинтересованных сторон, оценка потребностей здравоохранения в кадрах по аккредитуемым специальностям, международное сотрудничество.

При собеседовании с руководителем по науке и образованию Базарбаевой А.А., ученым секретарём Шахметовой К.С., методистами Рыскелдиевой Г.С. и Османовой М.Т. были затронуты вопросы формирования образовательных программ по специальностям резидентуры, формирование госзаказа по специальностям, прием и набор резидентов; политика оценки резидентов, обеспеченность ресурсами. Компетенции резидентов, трудоустройство выпускников, планирование, разработка, утверждение и мониторинг качества образовательных программ, учебно-методическая документация, что соответствовало **стандартам 2,3,4,6.**

При встрече с ведущим научным сотрудником профессором Омаровой К.О., главными научными сотрудниками д.м.н. Шариповой М.Н., д.м.н. Ишуовой П.К., руководителем по науке и образованию Базарбаевой А.А., ученым секретарем к.м.н. Шахметовой К.С. были получены ответы на вопросы, касающиеся научных направлений НЦПДХ, интеграции науки и

образования, системы мотивации и участия в НИР преподавателей, результативность НИР, обеспечение выполнения НИР резидентами, что соответствовало стандартам **2,3,4,5,6**.

При ознакомлении с клиническими базами обучения резидентов (онкогематология, педиатрия, детская хирургия) проведена встреча с руководителем по педиатрическому блоку, к.м.н. Абдиловой Г.К., и.о. руководителем по хирургическому блоку, к.м.н. Оразалиновым А. Ж., где были освещены вопросы обеспеченности ресурсами для клинической практики резидентов, сотрудничество со сторонними клиническими базами, совместные мероприятия, наставничество в резидентуре, что соответствовало **стандартам 5,6,7**.

Во время посещения организации и при собеседовании с и.о. зав. хирургическим блоком, Оразалиновым А. Ж. комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентов, индивидуальные планы преподавателей и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения, образцы портфолио резидентов. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов документы «Положение о портфолио», «Положение о резидентуре», «Кодекс чести обучающегося» и др. и имеется актуальная информация, которая регулярно обновляется.

Интервью с резидентами, преподавателями, работодателями и выпускниками программы резидентуры установило соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию организации, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения заинтересованных сторон (ППС, резиденты, работодатели) через сайт, социальные сети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на период 5 лет, включающий такие направления как повышение качества оказываемых услуг; развитие научного потенциала научного центра; повышение эффективности управления человеческими ресурсами через развитие компетенций, корпоративной связи; формирование имиджа научного центра; модернизация материально-технической базы, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа резидентов. Установлено соответствие ГОСО типовым требованиям. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс чести ППС и обучающихся № 3 от 25.07.2019.

При посещении подразделений научного центра и в беседе с ППС, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, в том числе на симуляционном оборудовании, при этом организация содействует в том, чтобы резиденты углубляли свои теоретические знания, развивали коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по соответствующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы.

Изучение шаблонов контрольно-измерительных средств (20 тестовых заданий, 5 клинических задач) показало, что в организации внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью с ППС, они рассказали о формах оценки, например, оценочные листы решения ситуационных задач, оценочные листы выполнения практических навыков. Система апелляции результатов оценки

отражена в документе «Положение о проведении апелляции» №2 от 19.05.2022г. и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие **стандарта 3**.

Беседа с преподавателями и клиническими наставниками Омаровой К.О., Шариповой М.Н., Ишуовой П.К., Базарбаевой А.А., Абдиловой Г.К., Жумадуллаевым Б.М., Сарсенбаевой Г.И., Актаровым К.М., Булабаевой Г.Е., Панковой О.С., Катарбаевым А. К., Серикбаевой К. С., Капановым К. Т. включала такие вопросы, как содержание образовательной программы, формирование каталога элективных дисциплин, методы оценивания резидентов, достаточность клинических баз и их материально-техническое оснащение, объём часов для академических наставников, требования к клиническим наставникам, научные исследования и публикационная активность резидентов, реализация академической мобильности преподавателей и резидентов, которые позволили экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания, о стратегии и тактике набора резидентов, информационной обеспеченности образовательной программы, что соответствовало **стандартам 2,4,5**.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему резидентов и отбору преподавателей и установлено соответствие **стандарту 4**.

С целью верификации данных **стандарта 5**, при встрече с руководителями, ответственными за кадровую политику: Манжуовой Л.Н., Ташеновым М.Б., Базарбаевой А.А., Кабиевым А.Т. внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической и профессиональной компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией, выполнением индивидуального плана резидента, реализацией санитарно-просветительской работы среди населения, академической мобильности резидентов.

При посещении симуляционного центра эксперты наблюдали за проведением процедуры неотложной помощи новорожденному резидентами 3 курса и отработкой мануальных навыков при проведении спино-мозговой пункции.

Члены ВЭК посетили семинарские занятия с резидентами 3 курса по специальностям:

- «Педиатрия» преподаватель Маршалкина Т.В., тема: «Диагностические критерии и клинические проявления муковисцидоза у детей»;
- «Онкология и гематология детская» преподаватель Тулебаева А., тема: «Дифференциальная диагностика заболеваний с геморрагическим синдромом». Занятия проводились по системе CBL и были обеспечены соответствующей учебно-методической документацией.

Во время посещения клинических баз, экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступность для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения **стандарта 6**, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

Интервью с 3 работодателями проведено в он-лайн режиме и включало такие вопросы, как: знание миссии университета и образовательной программы, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечения научного центра и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о взаимодействии с профильными блоками и научным центром в целом, 100% трудоустройство выпускников резидентуры и др.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещена клиническая база - НЦПиДХ г.Алматы. Центр располагает 285 коечным фондом, из которых хирургического профиля составляют 2 отделения детской хирургии, отделение неонатологии с хирургией новорожденных, отделение урологии с

оперативной андрологией, отделение кардиохирургии, интервенционной кардиологии и ангиохирургии, сектор эндоскопических исследований и операций, 4 отделения детской онкологии и гематологии, а также вспомогательные отделения как - операционный блок, отделение функциональной диагностики, лучевой диагностики и УЗИ, клиничко-диагностическое отделение и клиничко-диагностическая лаборатория. Также в НЦПДХ имеется 4 отделения реанимации и интенсивной терапии для различных профилей и высокооснащённая современная лаборатория афереза и контроля гемопоэтических стволовых клеток с отделением трансфузиологии. Сотрудники научного центра обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и клинических наставников, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент будет получать от преподавателя методические рекомендации, силлабус и будет знать какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы 7R01123 «Детская хирургия» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Жанаалиной Б.С. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры НЦПДХ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

Заключение: На этапе до визита в вуз членами ВЭК был проанализирован отчет по самооценке ОП с приложениями и документами, размещенными на google.disk, подготовлен перечень дополнительных документов и вопросы для уточнения и верификации представленных данных, на которые в процессе визита получены исчерпывающие данные и ответы.

В рамках визита и внешней оценки НЦПДХ на соответствие стандартам специализированной аккредитации членами ВЭК изучены и оценены основные показатели деятельности организации, анализирована информация, полученная во время посещения подразделений научного центра и клинической базы, наблюдения за процессами, интервьюирования с руководством, ППС, резидентами, выпускниками вуза разных лет и работодателями и изучения соответствующих документов, оценки результатов анкетирования обучающихся и преподавателей. Полученные в ходе визита данные, сопоставлены с данными, представленными в отчете по самооценке, что позволило удостовериться в достоверности предоставленной информации.

В целом, эксперты ВЭК отметили высокий уровень квалификации и мотивированность преподавателей, приверженность сотрудников и обучающихся традициям и ценностям научного центра, достаточный уровень информатизации и цифровизации процессов, обеспеченность клинических баз для обучения в резидентуре. Учебные корпуса научного

центра, где базируются учебно-клинический центр, вспомогательные подразделения хорошо оснащены современным оборудованием, имеют достаточную площадь. Вместе с тем члены комиссии определили рекомендации для совершенствования образовательного процесса.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию данных отчета по самооценке ОП «Детская хирургия» в полном объеме и сформулировать рекомендации по совершенствованию системы подготовки медицинских кадров по данной ОП.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в 15-17.06.2022 г. проведено онлайн анкетирование обучающихся и преподавателей НЦПДХ на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Итоги опроса резидентов:

Общее количество ответивших –16

Будут рекомендовать данный вуз в качестве организации образования – полностью согласны 100 %. Полностью согласны 87,5% анкетированных и 12,5 % частично согласны с тем, что руководители программ и ППС осведомлены об их проблемах в обучении. Полностью (87,5 %) и частично (12,5 %) удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий вуза. По мнению 87,5 % (полностью) и 12,5% (частично) оргтехника доступна для на базах практики. Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - полностью согласны 100%. Полностью (87,5 %) и частично (12,5 %) удовлетворены библиотечным фондом и ресурсами. Доступ к электронным образовательным ресурсам имеют 93,75 % ответивших и 6,25% считают, что частично.

Организация клинического обучения по мнению 87,5% полностью их удовлетворяет, а 12,5 % частично. Удовлетворены полностью (93,25 %) и частично (6,75%) респондентов методами преподавания. Имеется достаточное время для практического обучения (курация пациентов и др.) – полностью согласны 100%. Удовлетворены методами оценки своих знаний и навыков – полностью согласны 93,75%, частично 6,255%. По мнению 93,75% преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения регулярно, а по мнению 6,25% - иногда.

По мнению 100 % опрошенных преподаватели постоянно проводят обратную связь после завершения занятий. Полностью удовлетворены, что учатся в научном центре 100% респондентов. Научный центр позволяет совершенствовать или приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности уверено 100 %. Полностью 100% удовлетворены организацией преподавания в НЦПДХ.

По мнению 100 % респондентов аккредитация является необходимым механизмом для улучшения образовательных программ. Работу ВЭК оценили как положительную – 100%.

Итоги опроса преподавателей программ резидентов:

Общее количество преподавателей по списку – 11. Общее количество ответивших –11, в том числе со стажем до 10 лет –9,09%, свыше 10 лет – 90,91 %. Удовлетворены организацией образовательного процесса полностью 100%. В научном центре соблюдается этика и субординация полностью согласны 100%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 100% респондентов%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям- полностью согласны 88,46%, частично – 11,54%.

В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – полностью согласны 100%. Работой кадровой службы полностью удовлетворены 81,82 % опрошенных, частично – 18,18%. Большинство анкетированных в течении данного года проходили повышение квалификации. Полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы. 100 % респондентов полностью согласны с тем, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах вуза и к ресурсам баз практики. О реализации социальных программ поддержки преподавателей не знают 9,09% респондентов. Систематически прислушиваются

руководство и администрация к мнению преподавателей – 90,91%, иногда – 9,09 % ответивших. При обучении студентов применяются разнообразные методы обучения, но чаще работа разбор ситуационных задач (81,82%), работа в малых группах (72,73%), устные опросы и разбор темы (100%), также проблемно-ориентированное обучение (54,55%), решение тестов (81,82%), решаются кейсы (63,64%), реже письменное выполнение заданий (45,45%). Полностью согласно 81,82%, что данное анкетирование будет полезным для разработки рекомендаций по улучшению вуза и образовательных программ резидентуры, частично согласны с этим 18,18%.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность как резидентов, так и преподавателей образовательным процессом, ресурсами клинических баз, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательной программой, в тоже время определяют области для улучшения - программы социальной поддержки преподавателей, поддержка участия ППС в международных и республиканских мероприятиях.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 7R01123 «Детская хирургия»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

В основу миссии образовательной программы 7R01123 «Детская хирургия» заложена миссия НЦПДХ – служение обществу через подготовку конкурентоспособных специалистов в лечении, сохранении и укреплении здоровья людей, совершенствовании здравоохранения на основе интеграции передовых образовательных, научных и медицинских технологий»

Миссия образовательной программы (ОП) по специальности «Детская хирургия» направлена на реализацию миссии Центра путем подготовки квалифицированных врачей по специальности «Детская хирургия», обладающих системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в лечении хирургических заболеваний у детей. Образовательная программа была разработана коллегиально (протокол заседания Ученого Совета №6 от 11.10.2021 г.)

В результате встреч и интервью с преподавателями, работодателями, удалось установить, что опираясь на принцип триединства образования, науки и клиники, учитывая пациент-центрированный подход, выпускники смогут работать самостоятельно в условиях отделений детской хирургии многопрофильных больниц или научных детских клинических центров.

Изучение документации показало, что содержание миссии ОП резидентуры по специальности «Детская хирургия» основано на анализе потребностей здоровья общества и системы оказания медицинской помощи.

Учитывая высокую потребность в оказании хирургической помощи детскому населению РК, для обеспечения практического здравоохранения профессиональных кадров была разработана ОП резидентуры по специальности «Детская хирургия». В рамках существующей потребности в квалифицированных специалистах в области детской хирургии по всей Республике Казахстан, была сформулирована миссия ОП. Содержание миссии и образовательная программа в целом были представлены внешним стейкхолдерам, обсуждены на заседании ученого совета научного центра (протокол №6 от 11.10.2021г.).

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Посещение клинической базы, встречи с преподавателями и клиническими наставниками позволили увидеть, что придерживаясь пациент-центрированного подхода в клиническом процессе, сохраняя потребность в оказании помощи, у каждого резидента возможно формирования индивидуального уровня профессионализма. Формирование профессионализма складывается на основе непосредственного обучения на рабочем месте, где резиденты

сталкиваются с клиническими ситуациями различного уровня сложности, перенимая опыт старших коллег, и тем самым выстраивая собственную модель поведения.

Опираясь на Закон об образовании РК, где закреплена автономия организаций высшего и послевузовского образования, которая дает право, на основании типовых правил, приказов и др. НПА, научный центр определяет самостоятельно разработку образовательной программы, оценку, отбор и прием резидентов, выбор/отбор преподавателей, условия трудоустройства и распределение ресурсов.

В Положении о резидентуре, отражены права резидентов, осуществлению которых способствует хирургический блок. Обеспечение свободы выражения мнений резидента по вопросам их обучения, как правило, осуществляется путем анонимного анкетирования, которое осуществляется централизованно. Анализ обратной связи по удовлетворенности обучения докладывается на заседании хирургического блока. По результатам работы комиссии разрабатывается план мероприятий по устранению жалоб.

1.3 Конечные результаты обучения

Конечные результаты обучения по специальности резидентуры «Детская хирургия» сформированы на основании ГОСО 2020 года.

При формулировании конечных результатов обучения за основу были приняты Ключевые Компетенции ГОСО (Приложение – 1.7 ОП КК 1-6), Уровни владения клиническими компетенциями (PD, DT, E, P и т.д.) и Уровни владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами (1-4). Каждый из этих пунктов прописывается и применяется к нозологиям (МКБ-10), изучаемым в резидентуре в приоритетной подготовке специалиста.

Например, КК-1 - (DT - Способен диагностировать и лечить пациентов без помощи команды (коллективной работы), DTT - Способен диагностировать и лечить, работая вместе с командой (коллективом), E - Способен определить неотложную ситуацию и оказать неотложную помощь, P - Умеет применять профилактические меры (первичной, вторичной, третичной профилактики).

Навыки профессионального поведения; надлежащего поведения и отношения к пациентам и их родственникам, коллегам-резидентам, преподавателям, другим работникам здравоохранения (КК-2) формируются на постоянной основе путем проведения бесед, участия в тренингах, проводимых сотрудниками хирургического блока, анкеты 360 градусов.

Кодекс чести обучающихся, принятый НЦПидХ 25.07.2019года, прописывает принципы корпоративного поведения обучающихся, взаимоотношения обучающихся с преподавателями и между собой, взаимоотношения обучающихся с врачами и т.д.

Информирование медицинской общественности об установленных конечных результатах обучения на программе резидентуры по специальности «Детская хирургия» осуществляется путем обсуждения образовательной программы на заседании хирургического блока, предоставления ОП руководителям организаций здравоохранения и получения обратной связи, утверждения ОП УМС научного центра.

Поскольку ОП ориентирована на ожидание работодателя и потребности рынка труда, с работодателями проводится согласование элементов ОП, КЭД. Работодатели, члены профессиональных ассоциаций привлекаются к рецензированию ОП, участию в обсуждении результатов на заседаниях комиссии по обеспечению качества ОП.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

В НЦПидХ в формировании миссии и конечных результатов обучения участвуют все заинтересованные стороны (сотрудники научного центра, выпускники резидентуры, органы управления здравоохранением и образованием, организации здравоохранения, работодатели, профессиональные медицинские ассоциации, общественность) с учетом их предложений.

Миссия и конечные результаты обучения ОП «Детская хирургия» сформулирована на основании Стандарта организации оказания хирургической помощи детскому населению в Республике Казахстан. Представители основных заинтересованных сторон вовлекаются в формулирование миссии ОП путем обсуждения проекта миссии ОП на уровне: обучающихся,

на заседании хирургического блока, учебно-методического совета, в состав которого входят представители работодателей/представителей практического здравоохранения, обучающиеся и представители различных клинических специальностей.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью - 17, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Образовательная программа 7R01123 «Детская хирургия» разработана в соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом: Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 февраля 2020 года №647 РК ДСМ-12/2020 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020071>). Приказ зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 февраля 2020 года № 20071. Типовой учебный план по специальности 7R01123 «Детская хирургия» предусматривает 3-х годичное обучение в резидентуре, с общим наименьшим объемом часов 3600 (210 кредитов) и получением квалификации – врач детский хирург, что также соответствует требованиям ГОСО МЗ РК № 647 от 21.02.2020г. Отраженные в документе обязательные дисциплины/модули а также вузовский компонент по выбору сформированы в образовательной программе 7R01123 «Детская хирургия» в 4 модулях. 5-й модуль компонента по выбору.

Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы – «врач-детский хирург», соответствует 7 уровню Национальной Рамки Квалификации и отражена в паспорте образовательной программы. Разъяснения по данному вопросу проводятся сотрудниками хирургического блока при поступлении в резидентуру.

Обучение в резидентуре по образовательной программе 7R01123 «Детская хирургия» является практико-ориентированным, что согласовано с требованиями ГОСО, согласно которым 75% уделяется самостоятельной работе под руководством наставника и 15% самостоятельной работе резидента. Резиденты, которых планируют обучать на базе хирургического отделения НЦПиДХ имеют доступ к пациентам хирургического профиля, требующих как стационарного (включая интенсивное), так и амбулаторного лечения. Также они могут отслеживать преемственность между разными этапами терапии и реабилитации детей.

За каждым резидентом планируется закрепление определенных палат или поступающих пациентов, за которых он будет нести ответственность как врач-резидент под руководством клинического наставника.

Резидент будет осуществлять курацию своих пациентов от момента поступления, до момента выписки, включая заполнение медицинской документации, выполнение лечебных и диагностических манипуляций, участие на операции в виде ассистента, участие в проводимых инструментальных обследованиях, консультациях другими специалистами, клинических разборах и консилиумах, при необходимости - патологоанатомических конференциях. В качестве наставников для резидентов-детских хирургов привлечены специалисты с большим клиническим опытом, имеющий высшую квалификационную категорию.

Этическое поведение, целостность личности, честность, альтруизм, служение окружающим, верность профессиональному кодексу, справедливость и уважение к другим, соблюдение равенства независимо от пола, этнического происхождения, религии, сексуальной ориентации и социально-экономического статуса формируется у резидента в процессе ведения пациентов под руководством куратора, наставника или преподавателя. Соблюдение указанных принципов регламентированы в Кодексе этики обучающихся (25.07.2019).

Принципы академической честности, равенства в отношении персонала и обучающихся прописаны в Уставе НЦПиДХ (Приказом и.о. Председателя Комитета Гос.имущества и

приватизации МФРК №737 от 25.07.2018г), которое доступно для широкого круга заинтересованных сторон и размещено на сайте научного центра (<https://pediatria.kz/homepage/missiya-videnie-tseli.html>).

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях проводится сотрудниками хирургического блока, клиническими наставниками, также имеются материалы и на сайте научного центра.

Обязательства резидентов по соблюдению этики постоянно контролируются со стороны педагога, клинического наставника, врачей, медсестер, санитаров и др. Рекомендации по коррекции профессионального и этического поведения даются при необходимости регулярно как в устной форме, так и при оценке резидента с помощью анкеты 360⁰

Программа 7R01123 «Детская хирургия» составлена таким образом, что весь перечень обязательных дисциплин сформирован логически и применительно к будущей специальности в будущем. 6 ключевых компетенций (КК-1 - Курация пациента, КК-2 - Коммуникация и коллаборация, КК-3 - Безопасность и качество, КК-4 - Общественное здравоохранение, КК-5 - Исследования, КК-6 - Обучение и развитие). Эти компетенции в целом, отражают современные тренды к триединству медицинских специалистов.

Для раскрытия Ключевой компетенции «Коммуникация и коллаборация» в образовательную программу введены понятия: «Уровень владения клиническими компетенциями», «Уровень владения практическими навыками, манипуляциями, процедурами», «Список нозологий и состояний, которые должен освоить резидент», «Список практических навыков, манипуляций, процедур, которыми должен владеть резидент». Особенностью данного списка является наличия уровня освоения для каждого состояния/нозологии (Е, PD, D, DT, DTT, Р). В то же время конечные результаты обучения в резидентуре основаны на запросах практического здравоохранения и требованиях нормативных документов РК.

2.2 Научный метод

Резиденты-детские хирурги смогут заниматься не только клинической работой, но и вести активную научно-исследовательскую деятельность под руководством преподавателя.

Знание основ доказательной медицины является обязательным в процессе обучения по специальности 7R01123 «Детская хирургия». Следование принципам доказательной медицины поддерживается также клиническими протоколами, которые регулярно обновляются согласно накапливаемой доказательной базе.

В ОП предусмотрено в рамках выполнения СРР обучение резидентов навыкам критической оценки литературы, статей и научных данных посредством написания рефератов, презентаций в соответствии с тематическим планом дисциплины, эссе по актуальным проблемам диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний у детей.

2.3 Содержание программы резидентуры

Профильные дисциплины обязательного компонента программы 7R01123 «Детская хирургия» направлены на теоретическую и практическую подготовку резидентов в области клинических наук и профилактической медицины, принятия клинических решений, коммуникативных навыков, вопросов безопасности пациента. Совершенствование знаний и умений в области медицинской этики, общественного здравоохранения, ответственности за собственное здоровье, заложенных на уровне бакалавриата, осуществляется непосредственно во время практического обучения с помощью наставников. Более сложные вопросы медицинской юриспруденции и судебной медицины, знания комплементарной и альтернативной медицины развиваются в ходе обсуждения различных подходов к нестандартным ситуациям в ходе обсуждения клинических случаев, анализа ситуаций, изучения опыта других коллег.

Развитию клинических навыков и профессионального отношения к работе способствует участие резидентов в реальной деятельности врача: курация пациентов на стационарном уровне, ассистирование во время операции, амбулаторный прием, врачебные конференции, оформление

медицинских документации, работа в медицинских информационных системах (КМИС, АИС), работа с нормативно-правовыми актами, дежурства, подготовка докладов, презентаций, формирование портфолио, обеспечивающее наглядный пример профессионального отношения к работе в медицинской организации и межпрофессиональных коммуникаций специалистов различного профиля и уровня.

Изменения в ОП вносятся с учетом потребностей работодателей и практического здравоохранения, соответственно работодатели могут вносить изменения, которые влияют на введение дополнительных дисциплин компонента по выбору.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Образовательная программа состоит из 210 кредитов (3600 часов). В структуру программы включены 4 обязательных модуля и 1 модуль компонента по выбору.

1-й модуль. Плановая хирургия и урологии

2-й модуль. Неотложная и торакальная хирургия с амбулаторно-поликлинической.

3-й модуль. Травматология и ортопедия

4-й модуль Заболевания новорожденных и эндовидеохирургия

1 модуль компонента по выбору - «Диагностические методы исследования и детская анестезиология с реанимацией».

Принцип построения модульной образовательной программы основан на логичности и последовательности изучения дисциплин. Четко соблюдаются пререквизиты. Принцип ротации и разделения основных дисциплин позволяют последовательно углублять уровень освоения наиболее важных нозологических единиц и медицинских манипуляций.

Соотношение аудиторных занятий с самостоятельной работой под руководством наставника и самостоятельной работой резидента составляет 10% - 75% - 15%.

2.5 Организация обучения

В хирургическом блоке за организацию обучения несут ответственность врачи высшей категории, эксперты в области разработки образовательных программ. Соответствие клинических баз требованиям аккредитации проводится специализированными аккредитационными агентствами и отражаются в соответствующих документах.

Соблюдается должное представительство сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон при планировании образовательной программы. По специальности «Детская хирургия» в состав Учебно-методического Совета входит заведующий хирургическим блоком, к.м.н., врач высшей категории Хаиров К.Э.

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

В НЦПДХ принято «Положение об отделе науки и образования» от 02.09.2019г. В данном положении определены приоритетные цели работы наставника как содействие в приобретении, совершенствовании профессиональных теоретических и практических компетенций резидентов, овладение нормами медицинской этики и деонтологии, воспитание у них требовательности к себе и заинтересованности в результатах труда в процессе совместной клинической деятельности. За каждым наставником закреплены до 3-х резидентов, при возможности обеспечивается присутствие резидента первого и второго года обучения с целью преемственности и «мини-наставничества» старшего над младшим. Также соблюдается принцип ротации, при котором клинический наставник резидента меняется в зависимости от отделения или клинической базы, на которых находится резидент. Цели наставничества достигаются путем предоставления резиденту достаточной свободы в осуществлении практической деятельности с одной стороны, демонстрации ролевой модели, обеспечения релевантного уровня наблюдения, оказания уместной помощи, предоставлении конструктивной обратной связи – с другой.

Помимо наставника, для реализации плана подготовки и качества ОП резидентам назначается куратор, который принимает участие в подготовке резидента и несет персональную ответственность за реализацию плана подготовки, осуществляет мероприятия по личностной и

психологической поддержке резидента при прохождении этапов образования. Куратор назначается из состава ППС курса, имеющих ученую степень доктора, кандидата медицинских наук, а также высшую квалификационную категорию. Кураторы и наставник в ходе повседневной работы дают конкретные рекомендации по дальнейшему повышению профессионального мастерства, овладении нормами медицинской этики и деонтологии, повышению общеобразовательного и культурного уровня.

Доля работников из практического здравоохранения в качестве наставников была отобрана из числа опытных специалистов, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы резидентуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет).

Согласно разработанным модульным образовательным программам, отработка практических навыков по оказанию медицинской помощи под руководством, кураторов проходит на различных клинических базах. Доля практического обучения в образовательной программе предусматривает 90%, при непосредственном участии клинического наставника.

При посещения симуляционного центра, членами ВЭК установлено активное освоение навыков оказания неотложной помощи резидентами 3 курса (реанимация новорожденного, спинномозговая пункция) в условиях симуляционного центра при наличии соответствующего оборудования и манекенов в достаточном количестве.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 30.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Экспертами ВЭК при анализе документации установлено, что методы оценки резидентов в научном центре для всех специальностей резидентуры существует единая политика оценки резидентов, в том числе и по специальности 7R01123 «Детская хирургия», политика оценки отражена в Положении о резидентуре, образовательной программе и силлабусах дисциплин.

В научном центре внедрена система интегрированной оценки, учитывающая как формативное оценивание (ФО), так и суммативное оценивание (СО), охватывающая теоретические знания и практические навыки, необходимые для будущей профессии. Итоговая оценка дисциплины (ИОД) - рассчитывается по следующей формуле: $ИОД = ФО * 0,3 + СО * 0,7$

Текущий контроль осуществляется академическим или клиническим наставником. Рубежный контроль оценивает результаты обучения по завершению разделов дисциплины.

Экспертами ВЭК подтверждено, что критерии для сдачи экзаменов или других видов оценивания, в том числе и процедура пересдачи в резидентуре отражены в СОП «ИГА, пересчета кредитов, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация», согласно которому при неосвоении дисциплины СО или ИОД менее 50%, то резидент повторно осваивает дисциплину в летнем семестре на платной основе.

Слушатель резидентуры завершивший программу обучения и выполнивший индивидуальный учебный план допускается к Итоговой аттестации. Итоговая аттестация проводится в соответствии с конечными результатами обучения и включает два этапа:

1) оценку знаний (компьютерное тестирование); 2) оценку навыков.

При получении положительных результатов оценки знаний и навыков по программе, резиденту выдается свидетельство об окончании резидентуры. Также эти данные являются основанием для выдачи сертификата специалиста. Данное положение описано в образовательной программе 7R01123 «Детская хирургия».

Согласно Положению о независимой экзаменации к СО в качестве членов экзаменационной комиссии привлекаются преподаватели из других вузов, имеющие ученую

степень, а также работодатели – наиболее опытные специалисты из числа врачей практического здравоохранения, имеющие высшую квалификационную категорию и которые не являлись клиническими наставниками в процессе обучения резидентов.

Апелляция результатов оценки резидентов проводится согласно Положения о резидентуре. При несогласии с оценкой итоговой аттестации резидент имеет право апеллировать оценку, правила апелляции описаны в Положении о проведении апелляции.

По программе 7R01123 «Детская хирургия» итоговой аттестации еще не было, только планируется набор на 1 курс в 2022 году.

Для обеспечения объективности и прозрачности процесса оценивания, в хирургическом блоке разработаны чек-листы для проведения текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине (Mini-CEX, OSCE). Также осуществляется формирование портфолио каждым резидентом индивидуально, в котором фиксируются все достижения резидента за время обучения в резидентуре. Портфолио служит основанием для формирования характеристики резидента и получения рекомендаций для дальнейшего трудоустройства. Оценка портфолио проводится по чек-листам, разработанным сотрудниками хирургического блока.

Соответствие контрольно-измерительных средств методам обучения и специфике учебной программы контролируется УМС, в состав которого входят опытные методисты и эксперты-тестологи.

Тестирование резиденты сдают на электронной платформе Платонус. Все тесты до начала тестирования проходят процедуру рецензирования.

Результаты посещаемости занятий и учебных достижений обучающихся заносятся в электронный учебный журнал через систему офис-регистратор, затем конвертируются в программу АИС «Платонус», которая автоматически формирует экзаменационные ведомости, что подтверждено экспертами ВЭК при просмотре 2 электронных журналов.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

В ходе визита в НЦПДХ членами ВЭК подтверждено, что методы оценки резидентов сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся как в течение практических занятий, так и во время экзаменов.

Для оценки различных результатов обучения используются дифференцированные методы оценивания, так теоретические знания в основном оцениваются тестированием, а практические навыки с помощью оценочных листов по каждому разделу практической работы.

В ходе беседы с преподавателями по специальности 7R01123 «Детская хирургия» установлено, что достижение заявленных в ОП результатов обучения будет осуществляться благодаря значительному количеству тематических пациентов и большому объему проводимых оперативных вмешательств на клинической базе, а также постоянной консультативной помощи со стороны клинического наставника или преподавателя. Резидентам будет обеспечен необходимый доступ как к ведению пациентов, так и к участию в операциях, манипуляциях, ко всем видам медицинской документации, к участию в консилиумах и клинических разборах с коллегами смежных специальностей, работе в мультидисциплинарной команде.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – 11.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

В ходе визита экспертами ВЭК установлено, что Миссия образовательной программы 7R01123 «Детская хирургия» соответствует Миссии НЦПДХ.

При посещении научного центра экспертами ВЭК подтверждено, что прием резидентов в НЦПДХ будет осуществляться согласно «Типовым правилам приема на обучение в

организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования», утвержденные Приказом МОН РК от 31.10. 2018 г. № 600 с дополнениями и изменениями, внесенные 24.05.2021 г. (№ 241) и Положения о приеме обучающихся на высшее и послевузовское образование в НЦПидХ от 02.09.2019 г., которое вывешено на сайте научного центра и доступно для всех заинтересованных сторон.

Обеспечение баланса между имеющимся потенциалом и возможностями для подготовки и набором резидентов достигается проводимым в НЦПидХ мониторингом обеспеченности ресурсами ОНР в рамках подготовки к новому учебному году. Ежегодно в марте-апреле месяце на основании запроса из МЗ РК формируется заявка на определенное количество мест по каждой специальности резидентуры в соответствии с приложениями государственной лицензии, анализом заключенных договоров для клинической подготовки, квалификации ППС, материально-технических ресурсов.

Также экспертами ВЭК подтверждено, что прием резидентов будет осуществляться на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов путем анонимного независимого оценивания. Для поступления в резидентуру учитывается GPA балл в интернатуре и в бакалавриате, сводная оценка по результатам двух этапов итоговой государственной аттестации 7 курса, а также вступительный экзамен в тестовом формате.

Вступительные экзамены резидентов проводятся в один этап. Экзаменационные вопросы по каждой специальности резидентуры размещаются на сайте НЦПидХ. Билеты разработаны в 3-х вариантах. Билет с набором вопросов распределяется поступающим рандомизировано (случайным образом). Дежурные проводят рандомизацию билетов. При оценке ответа претендента экзаменатором используется чек-лист на 5 или 10 шагов. Дополнительными баллами служат 20 баллов за стаж работы в сельской местности год и более (подтверждающий документ – трудовая книжка) и Портфолио резидента (Положение о портфолио).

Отбор потенциальных резидентов на обучение по специальности 7R01123 «Детская хирургия» производится из числа выпускников, окончивших интернатуру, обладающих высоким уровнем понимания биомедицинских наук, достигнутым на додипломном уровне.

4.2 Количество резидентов

Экспертами ВЭК подтверждено, что в НЦПидХ соблюдается установленное Приказом МОН РК от 31.10. 2018 г. № 606. и пунктом 8 статьи 52 Закона РК от 27.07. 2007 г. "Об образовании" (с доп.и изм.), количество резидентов по каждой специальности на одного преподавателя составляет 1:3. Коррективы в цифры приема вносит уполномоченный орган – МЗ РК.

Зачисление резидентов на специальность 7R01123 «Детская хирургия» впервые будет проведено на 2022-2023 учебный год.

В ходе беседы экспертов ВЭК с представителями АУП подтверждено, что данные о востребованности в кадрах предоставляются научному центру Управлением здравоохранения областей и Департаментом науки и человеческих ресурсов МЗ РК, публикуются на сайте научного центра. Хирургический блок совместно с УМС, ответственными по специальности 7R01123 «Детская хирургия» проводит анализ обеспеченности образовательной программы преподавательскими кадрами, в том числе кураторами и наставниками, клиническими базами. По окончании сбора заявок данные обрабатываются и представляются на заседании УМС и УС, на котором утверждается политика приема на текущий год.

Политика набора и приема резидентов из групп малых народов, из числа практикующих специалистов (врачей) из сельской местности и особых групп населения (например, инвалидов) соответствует принятым в РК нормам и требованиям.

НЦПидХ располагает достаточным кадровым потенциалом, клинической базой, ресурсами для качественного обучения данного количества резидентов.

Наполнение программы в соответствии с дисциплинами осуществляется на основе последних мировых рекомендаций, данных мультицентровых исследований, используются передовые образовательные технологии. Немаловажную часть образовательного процесса

составляет обучение коммуникативным навыкам, стандартам безопасности пациента для предотвращения непреднамеренных инцидентов.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

В ходе визита экспертов ВЭК установлено, что в НЦПиДХ созданы и обеспечиваются безопасные условия обучения резидентов. Для защиты интересов резидентов, оказания им помощи в учебной, научной, вне учебной деятельности в НЦПиДХ предусмотрены службы по организации консультативной, психологической, социальной, медицинской поддержки обучающихся.

В настоящий момент резидентов детских хирургов нет и в общежитии не нуждаются.

Экспертами ВЭК подтверждено, что система академического консультирования резидентов в НЦПиДХ представлена хирургическим блоком, кураторами резидентов и психологом. Юридическую консультацию резиденты имеют возможность получить у начальника отдела правового обеспечения. Психологическую поддержку резидент может получить у педагога-психолога.

Все необходимые на определенных этапах подготовки резидентов консультации организуются ППС хирургического блока, в том числе основанные на результатах мониторинга академического прогресса резидентов, включая непредвиденные инциденты. В данном процессе особенно активно задействованы академические и клинические наставники.

НЦПиДХ финансирует участие обучающихся всех уровней в научно-практических конференциях, съездах, симпозиумах (подтверждено из беседы с проректором по НИР, ППС, резидентами).

Для формирования клинического мышления резидентов проводятся клинические разборы больных.

В НЦПиДХ ППС хирургического блока используют разнообразные способы распространения информации: сайт научного центра, чаты в сети WhatsApp, участие в брифингах, проводимых руководством, круглых столах с руководителями лечебных учреждений и организаций, выставках достижений. Вся полученная информация доводится до сведения резидентов.

4.4 Представительство резидентов

Экспертами ВЭК подтверждено, что в НЦПиДХ резиденты участвуют в заседаниях коллегиальных органов, где они являются официальными членами и высказывают свое мнение и предложения по улучшению. Проводится анализ обратной связи в виде анкетирования выпускников резидентуры и работодателей, на основе которой совершенствуется процесс разработки политики и отбора резидентов на специальности резидентуры.

Участие слушателей резидентуры в разработке программы резидентуры осуществляется в основном посредством выбора элективных дисциплин. Резиденты имеют право выступить с предложением, включить в состав каталога новых элективных дисциплин, по их мнению, необходимых для изучения и способствующих совершенствованию образовательной программы в целом. Представленные в устной или письменной форме предложения от резидентов в обязательном порядке принимаются во внимание и учитываются.

При посещении экспертов ВЭК научного центра подтверждено, что хирургическим блоком проводится сбор обратной связи резидентов на этапе освоения преподаваемой дисциплины (по окончанию изучения дисциплины), а также по вопросам, касающимся условий обучения/труда, проблемных ситуаций.

Экспертами ВЭК также подтверждено, что участие резидентов в обсуждении ключевых вопросов качества образовательного процесса регулируется включением их в состав Ученого совета, УМС и хирургический блок в соответствии с положениями о всех упомянутых коллегиальных органах.

4.5 Условия труда

В ходе посещения клинической базы экспертами ВЭК установлено, что резиденты имеют неограниченный доступ к пациентам, всем видам медицинского оборудования и во все

отделения клинических баз. На хирургическом блоке имеется кабинет для проведения теоретических занятий с резидентами, имеется отдельное помещение для смены одежды, для приема пищи.

Во время обучения резиденты активно участвуют в консилиумах, врачебных конференциях, патологоанатомических конференциях, клинических разборах, мастер классах, научно-практических конференциях.

Для соблюдения оптимального баланса времени, затрачиваемого резидентом на обучение и оказание медицинской помощи, в НЦПиДХ в соответствии с ГОСО резидентуры учебный день резидента составляет 9 часов, 3 часа из которых выделяется на аудиторные занятия, 3 часа на СРОП, 3 часа на СРР. В связи с Положением о резидентуре НЦПиДХ регламентировано планировать учебную нагрузку резидента исходя из этого времени; ночные и дневные дежурства, а также другие виды работ входят в указанную учебную нагрузку. Дежурство резидентов на клинической базе является одним из видов самостоятельной работы и направлено на освоение задач обучения. Планирование дежурства отражается в силлабусе дисциплины.

Экспертами ВЭК также подтверждено, что в резидентуре НЦПиДХ предусмотрена система перерасчета учебных часов по дисциплинам, пройденным обучающимся до зачисления в резидентуру. В случае беременности резидент освобождается от дежурства на клинической базе в ночное время. Обучение по индивидуальному графику в резидентуре допустимо только в случае наличия соответствующих врачебных рекомендаций. При условии предоставления резидентом соответствующей справки решением УМС, ему предоставляется возможность обучения по индивидуальному графику.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 30.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

Экспертами ВЭК подтверждено, что в НЦПиДХ утверждена Программа развития научного центра на заседании ученого совета (протокол №7 от 28.10.2019г.). Согласно программе развития НЦПиДХ, с учетом целей и задач реализуется кадровая политика.

Положение о кадровой политике научного центра утверждено 02.09.2019 г., в соответствии с которым определены политика и процедуры набора и приема преподавателей, руководителей и клинических наставников. При наборе кадров учитывается требуемый опыт и квалификация специалиста, установлены критерии научно-образовательных, педагогических и клинических достижений.

В ходе беседы экспертов ВЭК с представителями управленческого персонала установлено, что в НЦПиДХ разработаны и утверждены нормы отбора ППС на конкурсной основе «Об утверждении Правил конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений», приказа Министра образования и науки РК от 23.04.2015 г. №230.

Согласно конкурсному замещению должностей профессорско-преподавательского состава утвержден состав конкурсной комиссии на замещение и переизбрание вакантных должностей. Вся информация о предстоящем конкурсе на замещение вакантных мест размещается на сайте НЦПиДХ. В научном центре учитывается баланс между преподаванием, научными исследованиями. В разработанных должностных инструкциях и положениях установлены ответственность и обязанности ППС и клинических наставников. При формировании штата хирургического блока учитывается соотношение преподавателей и резидентов, достаточное для эффективного преподавания и обучения.

Большое внимание уделяется наличию у кандидатов соответствующего образования, клинического опыта, квалификационной категории по соответствующей специальности и профилю дисциплины.

Кадровый состав хирургического блока, участвующий в обучении резидентов – 1 штатный академический наставник и 1 клинический наставник, при этом 1 из 2 преподавателей имеют ученую степень. Клинический наставник является опытным профессионалом в области детской хирургии.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Наряду с учебно-методической работой все сотрудники хирургического блока выполняют лечебную нагрузку, в частности, заведующий хирургическим блоком проводит ежемесячно 30 консультаций, ассистенты курируют (пролечивают) до 20 пациентов с хирургической патологией у детей. ППС во главе с заведующим хирургическим блоком проводят клинические конференции для врачей клинической базы, проводят консультации и участвуют на консилиумах в других ЛПУ, рецензируют истории умерших пациентов, дают экспертное заключение на летальные случаи по клинической базе. Это нашло отражение в должностных инструкциях заведующего хирургическим блоком и ППС.

ППС хирургического блока активно участвуют в научно-исследовательской работе, выполняют научные исследования в инициативном порядке.

Все преподаватели хирургического блока имеют сертификат специалиста и допуск к клинической практике.

В хирургическом блоке имеются результаты систематической оценки компетентности преподавателей, оценки эффективности преподавания.

В НЦПиДХ разработано Положение о повышении квалификации ППС, согласно которому преподаватели научного центра в течение 5 лет проходят повышение квалификации по учебно-методическому и клиническому направлениям. Мониторинг за регулярным повышением квалификации ППС осуществляют заведующий хирургическим блоком, а также и отдел управления персоналом научного центра.

С целью стимулирования профессорско-преподавательского состава НЦПиДХ за высокое педагогическое мастерство, научные результаты и преданность делу в научном центре внедрена система КРП и рейтинг научно-исследовательской работы ППС.

Сотрудники хирургического блока имеют публикации в зарубежных и отечественных научных изданиях, внедряют результаты научных исследований в учебный процесс.

Помимо штатных сотрудников хирургического блока, для преподавания резидентам привлекаются высококвалифицированные специалисты с ведущих организаций и клиник.

Нагрузка по всем видам деятельности распределена равномерно среди ППС, соблюдая принцип триединства образования, науки и практики. Объем учебной нагрузки ППС в резидентуре составляет 650 часов, для завучей - 600 часов, для зав. хирургическим блоком – 500 часов.

Периодическая оценка преподавателей осуществляется согласно Положения об аттестации сотрудников НЦПиДХ (25.07.2019).

Оценка и признание достойной академической деятельности преподавателей, руководителей и наставников проводится через награждение согласно Положению о наградах, принятом в научном центре, премирование сотрудников (к праздничным и юбилейным датам), выполнение КРП и научно-исследовательской работы (рейтинг по НИР).

В ходе беседы с клиническими наставниками экспертов ВЭК подтверждено, что обучение наставников осуществляется в установленном порядке на основании обращения от заведующего хирургическим блоком и претендента в наставники.

Согласно разработанному Положению о проведении повышения квалификации, семинаров и обучающих модулей в дополнительном образовании НЦПиДХ от № 5 от 25.07.2019 г., ППС проходят 1 раз в 5 лет повышение квалификации с целью обновления и углубления

теоретических знаний, совершенствования практических навыков по клиническим специальностям.

Эксперты ВЭК подтвердили, что мотивационным инструментом для ПСС и сотрудников в НЦПДХ является ежегодный рейтинг стимулирования и мотивации работников, который пересматривается с учетом новых требований и возможностей, находится в постоянной динамике.

С целью постоянного усовершенствования новой модели преподавания профильных дисциплин в НЦПДХ на постоянной основе проводится обучение ППС педагогическим технологиям, используемым в мировой образовательной среде.

Научный центр дает возможность преподавателям совершенствовать свои языковые компетенции путем приглашения на обучение на курсах английского языка.

Эксперты ВЭК подтвердили, что ППС хирургического блока совместно с резидентами принимают участие в международных рецензируемых журналах, участие в международных конференциях и публикуют результаты проводимых научных исследований.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью -7

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Для реализации программы 7R01123 «Детская хирургия» имеется достаточная материально-техническая база, а также клинические базы. Основной клинической базой является клиника НЦПДХ. Клиника НЦПДХ развернута на 285 коек, где осуществляется диагностика и лечение заболеваний у детей из всех регионов РК, в том числе имеется блок хирургии с отделениями хирургии №1 и №2, блок детской гематологии/онкологии, состоящий из четырех отделений онкологии и гематологии, отделения трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, отделение урологии, операционный блок, реанимационное отделение.

Безопасность среды обучения обеспечивается службой безопасности. Инженер по технике безопасности постоянно проводит инструктаж по технике безопасности, имеется «Журнал ознакомления с инструкциями» по работе с оборудованием, манекенами и муляжами.

НЦПДХ имеет научно-медицинскую библиотеку с читальным залом. Общая площадь библиотеки составляет 50 кв. м, в том числе площадь книгохранения - 30 кв.м. и читального зала – 35,4 кв.м. число посадочных мест в читальном зале – 15.

Книжный фонд включает 1710 книг, из них на государственном языке – 548, на русском языке – 509 книг и на английском - 653 книги. Всего учебников - 138, научной литературы – 423, периодических изданий – 7915, электронных изданий – 115 на трех языках.

За последние 5 лет книжный фонд библиотеки пополнился на 616 книг на общую сумму 4 475 057,45 тг, и на 674 журналов. В фонде библиотеки содержится 378 диссертаций, из них 23 в электронном формате, 2116 авторефератов.

Читателям библиотеки НЦПДХ доступны электронные Базы данных: Springer, MEDLINE, Complete, Pubmed, BMJ.

Научная библиотека оснащена 4 компьютерами, 1 ноутбуком, 1 видеопроектором, 2 экранами, множительной и копировальной техникой. Ежегодно фонд Научной библиотеки обновляется на 5-10 %, согласно заявкам, на закуп литературы, поступающим от резидентов и ППС.

6.2 Клинические базы

Для реализации программы 7R01123 «Детская хирургия» имеется достаточная материально-техническая база, а также клинические базы. Основной клинической базой является клиника НЦПДХ. Клиника НЦПДХ развернута на 285 коек, где осуществляется

диагностика и лечение заболеваний у детей из всех регионов РК, в том числе имеется блок хирургии с отделениями хирургии №1 и №2, блок детской гематологии/онкологии, состоящий из четырех отделений онкологии и гематологии, отделения трансплантации гемопоэтических стволовых клеток, отделение урологии, операционный блок, реанимационное отделение. Параклиническая служба представлена клинико-диагностической лабораторией, отделом функциональной диагностики и физиотерапии, сектором эндоскопии, отделением лучевой диагностики, лабораторией афереза и контроля гемопоэтических стволовых клеток с отделением клинической трансфузиологии. Есть дневной стационар, обслуживающий детей с хирургическими, онкологическими и гематологическими и некоторыми редкими заболеваниями. А также есть платные консультативно-диагностическое отделение и платное стационарное отделения.

Клинико-диагностическая лаборатория (далее – КДЛ) НЦПДХ имеет в составе гематологическую, биохимическую, иммунологическую, цитогенетическую, гистологическую и бактериологическую лаборатории. Общая площадь лабораторного блока составляет 990,4 кв.м. Здесь проводятся все современные методы диагностики хирургических заболеваний, аутоиммунных и других болезней детского возраста. На базе КДЛ выполняются также научно-технические программы, в том числе НИР молодых ученых.

Клиническими базами НЦПДХ являются ДГКБ №2 и городская поликлиника №7.

Обеспечение современным оборудованием, инструментами, лабораторным оборудованием для резидентов - детских хирургов в достаточной мере. Контроль за исправностью, поддержкой в рабочем состоянии проводится силами служб НЦПДХ, в которой оказывают специализированную, плановую и экстренную медицинскую помощь детям с хирургической патологией.

6.3 Информационные технологии

Обучение резидентов проходит в очной форме, элементы дистанционного метода обучения применяются при проведении вебинаров, некоторых лекций и при участии в конференциях.

На территории НЦПДХ, его клинических базах и непосредственно в учебных аудиториях хирургического блока обеспечивается безлимитный доступ к сети Интернет, для бесплатного пользования необходимыми веб-ресурсами и электронными СМИ. Через библиотеку НЦПДХ резиденты имеют постоянный доступ к электронным базам данных (Cochrane.org, Elsevier, полнотекстовый Pubmed, Wiley Library, UpToDate) при поиске современных данных, особенно при выполнении научных работ.

При обучении, работе на клинических базах резиденты имеют доступ к информационным системам медицинских организаций: КМИС, Медэлемент (через пароль зав.отделением или клинического наставника), заполняя медицинскую документацию, листы назначения и др., под контролем своего клинического наставника.

ППС хирургического блока связываются с резидентами всех годов обучения через созданные рабочие чаты в Whatsapp, для решения как рабочих, так и личных (социальных) вопросов.

6.4 Клинические команды

Ежедневно, обучающиеся участвуют в совместных обходах с профессором, консилиумах, консультировании других специализированных отделений. Резиденты также сами проводят семинары по актуальным проблемам клинической медицины, где слушателями являются как обучающиеся всех уровней, так и сотрудники здравоохранения и ППС.

В процессе обучения резиденты помимо работы в профильных отделениях проводят прием пациентов в приемном отделении, где взаимодействуют с коллегами других профилей. Совместно с клиническими наставниками они проводят консультации пациентов в других отделениях научного центра, где необходимо согласовывать тактику ведения пациентов с коллегами.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

В хирургическом блоке научно-исследовательская работа осуществляется в рамках инициативных проектов. Изучение клинических случаев пациентов, медицинских карт, литературных данных, работа в библиотеке позволили оформить данные в виде множество тезисов и статей в республиканских и международных источниках.

Все резиденты-детские хирурги будут вовлечены в научно-исследовательскую работу в рамках инициативных проектов.

По расписанию, 1 раз в неделю с 16.00 до 18.00 часов на вышеуказанных дисциплинах резиденты анализируют свои данные, используя для этого различные методы статистической обработки под руководством преподавателя. Некоторые этапы клинических исследований резиденты будут проводить самостоятельно.

6.6 Экспертиза в области образования

В основе образовательной программы 7R01123 «Детская хирургия» лежит ГОСО 2020 года. Ответственный по резидентуре составляет образовательную программу, которая после обсуждения на заседании хирургического профиля, для оценки и экспертизы передается в УМС НЦПидХ. После согласования с заместителем председателя правления НЦПидХ по науке и образованию, программа вносится в Реестр ОП МОН РК, где после независимой внешней экспертизы программа применяется в учебном процессе.

Мониторинг реализации ОП программ резидентуры в НЦПидХ должна осуществляться на основе принципа коллективной солидарности всех заинтересованных сторон: хирургический блок, УМС, УС, резиденты, представители практического здравоохранения, потенциальные работодатели и МЗ РК, но в НЦПидХ не разработаны критерии оценки образовательной программы по специальности резидентуры «Детская хирургия» и не обеспечена ее экспертиза на всех этапах.

Обратная связь с резидентами осуществляется через отдел науки и образования, для определения степени удовлетворенности содержанием образовательной программы и организацией учебного процесса, которые проводятся в форме анкетирования, фокус-групп, постоянного мониторинга обращений в блог отдела науки и образования, Заместителя председателя правления по науке и образования, Председателя правления. Кроме этого, отделом науки и образования проводится сбор обратной связи от выпускников резидентуры и их работодателей.

Учебно-методический совет будет организовывать мероприятия по совершенствованию образовательных программ резидентуры: формировать рабочие группы по экспертной оценке рабочих учебных программ, методам обучения и оценки в резидентуре, разработке и мониторингу портфолио резидентов, экспертизе каталога элективных дисциплин, планированию мероприятий по улучшению содержания и процессу реализации образовательной программы. Профилирующие блоки осуществляют обновление содержания учебных программ в соответствии с развитием медицинской науки и образования. Этот процесс необходимо документировать в случае внедрения инновационных методов обучения в образовательный процесс, для последующего мониторинга при реализации на профильных блоках.

ППС хирургического профиля предстоит изучить результаты внедрения обновленной образовательной программы на основе анализа успешности ее выпускников по данным независимой экзаменации и отзывов работодателей.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Механизм реализации программы академической мобильности ППС и резидентов разработан и утвержден в «Положении о проведении повышения квалификации, семинаров и обучающих модулей в дополнительном образовании» (№ 5 от 25.07.2019 г.), в том числе разработано и Положение «Об организации академической мобильности в рамках казахстанской системы перезачета кредитов», для облегчения процедуры академического признания дипломов и квалификаций, обеспечения прозрачности образовательных программ и учебных планов.

Поиском ВУЗа-партнера, разработкой программы академической мобильности, организационными вопросами обучения и проживания занимается специалист по отделу науки и образования.

Зарубежный партнёр НЦПиДХ – Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии (Россия).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью - 19, частично – 2.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Разработать критерии оценки образовательной программы по специальности резидентуры «Детская хирургия» для обеспечения её экспертизы на всех этапах реализации (п.6.6.1).

2. Разработать совместные образовательные программы по специальности резидентуры «Детская хирургия» с ВУЗом – партнером. (п.6.7.4.).

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Проведя анализ образовательной программы 7R01123 «Детская хирургия», экспертами ВЭК установлено, в НЦПиДХ мониторинг образовательных программ осуществляется по несколькими направлениям. Первым является мониторинг успеваемости резидентов. С сентября 2019 г. в НЦПиДХ внедрена программа «Platonus» для резидентов. Данная платформа позволяет оценивать, проводить мониторинг успеваемости обучающихся, анализировать качество обучения.

УМС организует мероприятия по совершенствованию образовательных программ резидентуры: формирует рабочие группы по экспертизе МОП (Модульная образовательная программа), всех силлабусов дисциплин резидентуры, методам обучения и оценки, планированию мероприятий по улучшению содержания и процесса реализации образовательной программы.

С 2019 г. все образовательные программы проходят процедуру рецензирования внешним экспертом в процессе внесения программы в регистр ОП.

Процесс реализации программы контролируется не только профильным блоком, но и УМС и курирующими заместителем правления по науке и образованию. Инструментам оценки данного процесса являются посещения профилирующих блоков и клинических баз представителями отдела по науке и образованию, сбор и анализ обратной связи от стейкхолдеров, анализ достижений резидентов и их прогресса.

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Регулярная обратная связь проводится:

- от обучающихся (устная, анкетирование и др.) на предмет удовлетворенности качеством преподавания, освоением практических навыков;
- при тестовом экзамене - анализ тестов на валидность (выборка слишком сложных и слишком легких тестов);
- при практическом мини-клиническом экзамене - что было хорошо, что надо улучшить;
- на уровне блока через анализ результатов сессии по дисциплине, анализ отзывов работодателей, проведение SWOT-анализа в годовом отчете хирургического блока.

Оценка эффективности ОП на основе систематического изучения обратной связи от обучающихся, работодателей и преподавателей является автоматизированной и включает в себя, следующие анкеты: «ППС глазами резидентов», «Удовлетворённость дисциплиной в резидентуре». Анкеты рассылаются автоматически при формировании итоговой ведомости каждому обучающемуся персонально.

Результаты обратной связи озвучиваются на заседаниях блока, Ученого совета, публикуются на сайте научного центра в разделе «Обратная связь», для того, чтобы все заинтересованные стороны имели возможность ознакомиться с ней. Отдел науки и образования осуществляет работу по сбору обратной связи от резидентов для определения уровня удовлетворенности резидентов содержанием образовательной программы, организацией учебного процесса в форме анкетирования, фокус-групп, мониторинга обращений в блог отдела. Важную роль в оценке образовательной программы играет контроль достижения резидентами конечных целей обучения. Поэтому отдел науки и образования проводит сбор обратной связи от выпускников резидентуры и их работодателей.

Анализ обратной связи предоставляется для обсуждения на заседаниях блоков, УМС и Ученого совета, в состав которых входят преподаватели, резиденты и работодателей. В ходе указанных заседаний разрабатываются планы по дальнейшему улучшению качества подготовки выпускников.

Научным центром определены и используются механизмы обратной связи. а также инструментарий подготовки медицинского специалиста на основе осуществления постоянной связи с медицинской практикой и системой здравоохранения. В качестве такого инструментария используется обратная связь от работодателей об уровне подготовки выпускников, осуществляемая в форме анкетирования. Разработанная анкета позволяет определить уровень удовлетворенности работодателя компетенциями выпускника, профессиональными, специальными и экстрафункциональными (мобильность, коммуникабельность, навыки работы в команде, лидерские навыки, аналитические способности и пр.), выявить области для улучшения в подготовке специалистов. При этом учитывается образовательная траектория выпускника.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Важную роль в оценке образовательной программы играют результаты итоговой аттестации резидентов, проводимой на этапе тестирования Национальным центром Независимой экзаменации, а также итоги экзаменов на сертификацию, проводимых Комитетом контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан.

По специальности 7R01123 «Детская хирургия» итоговая государственная аттестация резидентов не проводилась, так как 1 набор планируется в 2022-2023 учебном году. Однако предусматривается программой обучения сдача ИГА после завершения 3 лет обучения. ИГА будет проводиться 2 этапами: определение уровня теоретической подготовки по дисциплинам в форме тестирования; аттестация практических навыков со стандартизированным пациентом.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В НЦПДХ соблюдается должное представительство заинтересованных сторон в оценке процессов и конечных результатов программ подготовки резидентов. Так, например, в состав УМС постдипломного и дополнительного образования входят заведующие блоками, профессора, доценты, преподаватели, обеспечивающих образовательный процесс по соответствующей специальности, ведущие специалисты практического здравоохранения, работодатели, представители контингента обучающихся. Состав УМС утверждается директором правления НЦПДХ.

Представители практического здравоохранения, работодатели являются обязательными членами экзаменационной комиссии государственной аттестации выпускников. Представители практического здравоохранения, имеющие большой опыт работы, являются совместителями на блоках, что также делает возможным участие других заинтересованных сторон в реализации образовательной программы 7R01123 «Детская хирургия».

Доступ заинтересованных сторон к результатам оценки образовательных программ обеспечивается публикацией на сайте НЦПДХ соответствующих аналитических справок, анализа обратной связи. Кроме того, обсуждение результатов обратной связи осуществляется

на заседаниях Ученого совета НЦПДХ, в состав которых входят представители всех заинтересованных сторон, а также на заседаниях профилирующих блоков.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Образовательная программа по специальности 7R01123 «Детская хирургия», разработана в соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом по данной специальности, утверждена на УС через процедуру голосования. После соблюдения всех необходимых условий, внесена в реестр образовательных программ.

Отдел науки и образования по графику будет осуществлять обход клинических баз в начале учебного года. Будут проводиться встречи с резидентами, где они могут высказать мнение об оснащенности клинической базы, качестве ведения занятий, организации экзаменаций и др. Такие встречи будут проводиться с Председателем правления – директором, заместителем председателя правления по науке и образованию и руководителем хирургического блока.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 14, частично – 1.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Обеспечить мониторинг инновационных методов обучения для повышения качества образовательной программы по специальности резидентуры «Детская хирургия». (п.7.1.5.)

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Гарантией реализации программы 7R01123 «Детская хирургия» является ее строгое соответствие требованиям нормативных правил в отношении приема резидентов (критерии отбора и количество), процесса обучения, оценки знаний и навыков, установленных результатов обучения, управления программой, которые регламентированы в Республике Казахстан нормативно-правовыми актами МЗ РК и МОН РК. На основе республиканских нормативных актов разрабатываются внутренние документы НЦПДХ.

Процесс обучения, оценки знаний и навыков регламентируется Положением об отделе науки и образования НЦПДХ от 02.09.2019 года, которое разработано на основе Закона РК от 27.07.2007 года № 319-III «Об образовании», Приказом МЗ РК от 18.09. 2018 г. № КР ДСМ-16 «Об утверждении Правил подготовки медицинских кадров в интернатуре и Правил подготовки медицинских кадров в резидентуре», Государственным общеобязательным стандартом по медицинским специальностям, утвержденным Приказом и.о. Министра здравоохранения и социального развития РК от 31.07. 2015 г. № 647 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям, Приказом МОН РК от 31.10. 2018 г. №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», Приложением №1 к Приказу МОН РК от 20.01. 2015 г. Правила оказания государственной услуги «Перевод и восстановление обучающихся по типам организаций образования», Постановлением Правительства РК от 7.02.2008 г. № 116 «Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования, Приказом МОН РК от 30.10. 2018 г. № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов», а также Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях».

В хирургическом блоке для обучения в условиях клиники резиденты прикреплены к опытным клиническим наставникам, имеющих ученую степень, являющихся врачами высшей

категории по данной специальности. НЦПиДХ постоянно контролирует качество проведения аудиторных занятий, работы резидентов с пациентами, а также мониторируют самостоятельную работу резидента. Отдел по науке и образования на постоянной основе контролирует подготовленность к образовательному процессу, оснащенность клинической базы, посещение резидентов и пр.

Все ключевые решения принимаются через Ученый Совет НЦПиДХ, которые также публикуются на официальном сайте научного центра.

8.2 Академическое лидерство

Общее руководство резидентурой и общий контроль реализации программы 7R01123 «Детская хирургия» осуществляется заместителем председателя правления по науке и образованию НЦПиДХ. Структурным подразделением, ответственным за реализацию и эффективность образовательных программ резидентуры является учебно-методический совет.

Контроль и мониторинг планирования, организации координации, обеспечения учебного процесса, внедрения инноваций в ОНР, учебно-методической деятельности кафедр в НЦПиДХ осуществляет УМС, который работает под непосредственным руководством заместителя Председателя-Правления по науке и образованию.

Работу по организации и мониторингу постдипломного уровня обучения в НЦПиДХ проводит отдел науки и образования, которая координирует вопросы организации учебного процесса: расписание, назначение куратора, выбор клинической базы, формирование индивидуального рабочего учебного плана, запись на элективные дисциплины, направление на конференцию, участие в конкурсах, решение вопросов академической мобильности трудоустройства.

Большую организационную и методическую работу проводит Учебно-методический совет, где проверяется и утверждается соответствие методов преподавания методам контроля и конечным результатам обучения, сформированным в курсах, методы итогового контроля: OSCEи OSPE.

Регулирующая роль коллегиальных органов НЦПиДХ – УМС и Ученого Совета также важна и актуальна. Так, результаты итоговой аттестации выпускников регулярно обсуждаются на Ученом совете НЦПиДХ. Председатели Государственных аттестационных комиссий проводят отчет с анализом среднего балла, выносят рекомендации по улучшению как учебного процесса в целом, так и самой процедуры итоговой аттестации.

Основная учебная, учебно-методическая, научно-клиническая нагрузка по поддипломной подготовке обучающихся – резидентов реализуется профильными блоками.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Программа «7R01123 «Детская хирургия» будет финансироваться за счет республиканского бюджета. Кроме этого, есть возможность обучения за счет собственных средств, целевого обучения за счет средств медицинских организаций, и гранта акимов регионов. Средства, выделяемые на обучение резидентов, расходуются на закуп необходимого оборудования на конкурсной основе, библиотечных ресурсов, оплату информационных ресурсов и другие статьи расходов, установленные нормативно-правовыми актами.

Департамент экономики и финансов четко регулирует все финансовые поступления для внедрения и реализации программы подготовки резидентов. Образовательные ресурсы распределяются в соответствии с потребностями.

Научный центр управляет бюджетом образовательной программы резидентуры на принципах прозрачности, отчетности, объективности и законности. Научный центр выполняет все обязательства по оплате труда сотрудников и стипендии резидентов, по созданию необходимых условий на базах, закупу необходимого оборудования, расходных материалов, и других ресурсов. Тем самым поддерживается необходимая помощь практическому здравоохранению со стороны научного центра.

8.4 Администрирование и менеджмент

Академическим лидером эффективного менеджмента и распределения ресурсов по

реализуемым в НЦПиДХ образовательным программам является заместитель Председателя Правления по науке и образованию.

Общее управление НЦПиДХ осуществляется посредством коллегиальных органов, в состав которых входят представители ППС, резидентов, работодателей, других заинтересованных сторон, что обеспечивает их участие во всех сферах деятельности НЦПиДХ. Коллегиальными органами являются: Ученый совет, Учебно-методический совет, Клинический совет, Общественный Совет по Противодействию коррупции, Профсоюзный комитет ППС, сотрудников и обучающихся.

В научном центре на протяжении многих лет внедрена интегрированная система менеджмента. В настоящее время этим занимается отдел стратегического развития и системы менеджмента качества. На постоянной основе, сотрудники данного отдела проводят обучение для сотрудников научного центра и различные аудиты. Кроме того, существует служба внутреннего аудита, в задачу которой входит проверка качества клинической и учебно-методической работы блоков.

8.5 Требования и нормативные акты

Научный центр определяет и утверждает образовательную программу 7R01123 «Детская хирургия» согласно ГОСО МЗ РК №647 от 21.02.2020 г. Утверждение программы проходит в тесном сотрудничестве со всеми заинтересованными лицами. Система управления научного центра предусматривает участие всех заинтересованных сторон, включая сектор здравоохранения, и отражает ответственность руководства. Представители практического здравоохранения, работодатели являются обязательными членами экзаменационной комиссии государственной аттестации выпускников. Врачи, имеющие большой опыт работы, являются совместителями на блоках, что также делает возможным участие других заинтересованных сторон в реализации учебной программы научного центра. Главные врачи клинических баз официально включены в состав УС, УМС.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 15.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

УМС и УС проводят мониторинг качества формирования конечных результатов, соответствия методов преподавания методам контроля, соответствия результатов обучения постоянно меняющимся требованиям рынка труда. Образовательная программа 7R01123 «Детская хирургия» соответствуют профессиональным требованиям, способствуют формированию социальных и профессиональных компетенций.

Результаты непрерывного мониторинга и периодической оценки образовательных программ обсуждается на УС, доводятся до профессорско-преподавательского состава, обучающихся и всех заинтересованных сторон в виде собраний, семинаров и т.д.

Планируется пересмотр образовательной программы в условиях новых требований от МЗ РК, работодателей, УС, резидентов, периодические встречи с директором по направлениям деятельности, руководителями структурных подразделений; анкетирование резидентов с целью определения уровня качества образовательных услуг и удовлетворенности потребителей. На основании обратной связи будет меняться структура программы 7R01123 «Детская хирургия».

Пересмотр и обновление рабочих учебных планов будет происходить один раз в год, в конце учебного года и утверждаться на следующий учебный год. Все syllabus и Учебно-методические комплексы дисциплин перерабатываются в соответствии с изменениями типовых учебных планов и типовых рабочих программ специальностей.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

6. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «Детская хирургия»:

1. Разработать критерии оценки образовательной программы по специальности резидентуры «Детская хирургия» для обеспечения ее экспертизы на всех этапах реализации (п.6.6.1).

2. Разработать совместные образовательные программы по специальности резидентуры «Детская хирургия» с ВУЗом – партнером. (п.6.7.4.).

3. Обеспечить мониторинг инновационных методов обучения для повышения качества образовательной программы по специальности резидентуры «Детская хирургия» (п.7.1.5.).

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету аккредитовать образовательную программу **7R01123 «Детская хирургия» АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии»**, соответствующую Стандартам аккредитации образовательных программ резидентуры медицинских организации образования на период 5 лет

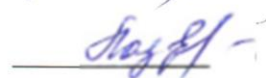
Председатель Внешней экспертной комиссии

Жаналина Бахыт
Секербековна



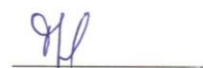
Зарубежный эксперт (онлайн)

Лазарева Елена
Павловна



Национальный академический эксперт

Тукбекова Бибигуль
Толеубаевна



Национальный академический эксперт

Кабилдина Найля
Амирбековна



Эксперт – представитель работодателей

Тулендиева Асель
Таяубаевна



Эксперт – представитель резидентов

Есенгали Назерке



Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
7R01123 «Детская хирургия» (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	17		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	30	30		
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	11		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	30		
5.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	7		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	19	2	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	14	1	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	15		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4		
	Итого:	150	147	3	
			150		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации программы резидентуры «Детская хирургия»

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1	Устав	1	Приказом и.о. Председателя Комитета Гос.имущества и приватизации МФРК №737 от 25.07.2018г
2	Организационная структура центра	1	Решением Совета директоров №12 от 23.12.2021г.
3	Положение о Ученом Совете	1	УС № 5 от 18.09.2019г. На Заседании правления №7 от 28.10.2019г.
4	Положение об отделе науки и образования	1	От 02.09.2019 года
5	Протоколы утверждения основных методических материалов по НПП	6	УС № 2 от 14.03.2018 г., УС № 3 от 11.05.2018 г. УС № 7 от 05.11.2018 г. УС № 1 от 12.03.2019 УС № 2 от 29.03.2019 УС №5 от 18.09.2019г.
6	Протокол, который свидетельствует об утверждении миссии и образовательных программ	1	№4 от 22.08.2019г.
7	Положение о проведении повышения квалификации, семинаров и обучающих модулей в дополнительном образовании	1	№ 5 от 25.07.2019 г.
8	Утверждение образовательной программы	3	Протокол заседания Ученого Совета №6 от 11.10. 2021 г
9	Утверждение миссии образовательной деятельности НЦПДХ	3 (на казахском языке, на русском, на англ)	Протокол заседания Ученого Совета №2 от 19.05.2022г
10	Меморандумы с зарубежными организациями	9	Российская Федерация, Москва – июнь 2012 USA, Tennessee 25.11.2019 Czech Republic, Prague 12.10.2017 Российская Федерация, Москва 9.10.2017 Республика Беларусь, Минск – 2017 Республика Корея, Пучон -2014 Узбекистан – ноябрь 2019 Узбекистан – ноябрь 2019 Украина - Май 2021
11	Портфолио резидентов	4	Папка 2020-2021

12	Научная работа резидентов	1 папка	Папка 2020-2021
13	Документы ППС (портфолио)	14	Папка 2017-2021
14	контрольно-измерительные средства – тесты, ситуационные задачи, экзаменационные билеты, syllabus	3 папки	№2 от 19.05.2022г УМС № 1 от 16.05.2022г
15	Рецензии на КИС	10	2020, 2021, 2022
16	Рецензии на ОП	9	2022
17	Каталог элективных дисциплин	на 3 специальности	от 30.07.2020 г №2 от 19.05.2022г
18	СОП ИГА, Перезачета кредитов, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация	4	№ 2 от 27.05.2020, № 3 от 04.06.2020г., № 3 от 06.05.2021г №2 от 19.05.2022г
19	Анкеты и результаты опроса работодателей и слушателей по вопросам модификации образовательных программ и удовлетворенности образовательным процессом	2 папки	№6 от 11.10.2021г
20	Кодекс чести ППС	1	№ 3 от 25.07.2019
21	Кодекс чести обучающихся	1	№ 3 от 25.07.2019

ПРОГРАММА
посещения Внешней Экспертной Комиссии (ВЭК)
НУ «Евразийского Центра Аккредитации и обеспечения качества образования и
здравоохранения» (ЕЦА)
АО «Научный центр педиатрии и детской хирургии» (НЦПДХ)
в рамках специализированной (программы резидентуры) аккредитации
адрес: г. Алматы, пр Аль-Фараби 146
даты внешней оценки: 15 июня – 17 июня 2022 года

Время	МЕРОПРИЯТИЕ	ПРИМЕЧАНИЕ
14.06.22	Заезд членов ВЭК	
День первый – 15.06.2022г. (среда)		
8:45	Сбор членов ВЭК в НЦПДХ (г.Алматы, пр. Аль-Фараби 146). Место проведения – новый корпус, 1 этаж, малый конференц-зал.	Транспорт, встреча и сопровождение
9:00-9:20 (20')	Совещание членов ВЭК: обсуждение целей, задач внешней экспертизы, программы и графика посещения НЦПДХ. Распределение ответственности между членами ВЭК. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Малый конференц зал, новый корпус
09:20-09:50 (30')	Встреча с руководством НЦПДХ И.о. председателя правления, к.м.н. Манжуова Лязат Нурбапаевна Зам. председателя правления по стратегическому развитию Ташенов М.Б. Руководитель по науке и образованию, к.м.н. Базарбаева А.А Руководитель по педиатрическому блоку к.м.н. Абдилова Г.К. Руководитель по хирургическому блоку к.м.н Хаиров К.Э. Ученый секретарь к.м.н Шахметова К.С. <u>Содержание встречи:</u> представление членов ВЭК, ознакомление с целями визита, интервью с руководством НЦПДХ по вопросам стратегии развития послевузовского образования, миссии центра и образовательных программ, вовлеченности в разработку заинтересованных сторон, оценка потребностей здравоохранения в кадрах по аккредитуемым специальностям, международное сотрудничество. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456.	Тамже <i>Стандарты 1,8,9</i>
09:50-10:40 (50')	Встреча с руководителем по науке и образованию Базарбаевой А.А., ученым секретарём Шахметовой К.С., методистами Рыскелдиевой Г.С. и Османовой М.Т. <u>Содержание встречи:</u> Презентация образовательной деятельности НЦПДХ. Собеседование с сотрудниками, отвечающими за образовательные программы, формирование госзаказа по специальности, прием и набор обучающихся (резиденты); Функции отдела (Положение). Номенклатура дел. Политика оценки резидентов (Академическая политика). Обеспеченность ресурсами. Компетенции резидентов, оценка резидентов, трудоустройство выпускников, планирование, разработка, утверждение и мониторинг качества образовательных программ, учебно-методическая документация. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Тамже <i>Стандарты 2,3,4,7,9</i>

10:45-11:30 (45')	Встреча с ведущим научным сотрудником профессором Омаровой К.О., главными научными сотрудниками д.м.н. Шариповой М.Н., д.м.н. Ишуовой П.К., руководителем по науке и образованию Базарбаевой А.А., ученым секретарем к.м.н Шахметовой К.С. <u>Содержание встречи:</u> научные направления НЦПДХ, интеграция науки и образования, система мотивации и участие в НИР преподавателей, результативность НИР, обеспечение выполнения НИР резидентами. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Тамже <i>Стандарты 1,4,5,6,7,8</i>
11:35-13:00	Посещение базы обучения резидентов (онкогематология, педиатрия, детская хирургия) Руководитель по педиатрическому блоку к.м.н. Абдилова Г.К., руководитель по хирургическому блоку к.м.н. Хаиров К.Э. Руководитель по науке и образованию, к.м.н. Базарбаева А.А. <u>Содержание встречи:</u> обеспеченность ресурсами для клинической практики и работы резидентов и слушателей программ ННР, сотрудничество со сторонними клиническими базами, совместные мероприятия, наставничество в резидентуре, представительство резидентов. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Отделения, КДЛ, лучевая диагностика, библиотека <i>Стандарты 1,2,6,9</i>
13:00-14:00	Перерыв на обед	
14.00 – 14.40 (40')	Интервью с выпускниками программ резидентуры Садыков Данияр, Рамазанова Куралай, Пак Анара, Иминджинов Руслан, Рахимзянова Алина, Догоманова Айнуур. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Малый конференц зал, новый корпус <i>Стандарты 4,7,9</i>
14.45 – 15.25 (40')	Интервью с резидентами Резиденты - Кахарова Наргиз, Батырбаева Дария, Дарханов Айдос, Нуртлеуова Аяулым. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Тамже <i>Стандарты 3,4,7</i>
15.30 – 16.10 (40')	Интервью с преподавателями/наставниками резидентов <u>Содержание встречи:</u> миссия и ценности организации, вклад преподавателей и наставников, обеспеченность ресурсами для клинической практики и работы резидентов, наставничество в резидентуре (Положение, списки), представительство резидентов в консультативно-совещательных органах. Омарова К.О., Шарипова М.Н., Ишуова П.К., Базарбаева А.А., Абдилова Г.К., Жумадуллаев Б.М., Сарсенбаева Г.И., Актаров К.М., Булабаева Г.Е., Панкова О.С. Ответственная: Шахметова К.С. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Тамже <i>Стандарты 5,6,7,9</i>
16:15-16:55 (40')	Интервью с работодателями выпускников резидентуры (онлайн). Асанова Н.У., Елшибекова Ж.Р., Байгабылова Н.С. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Тамже <i>Стандарты 2,4,6,7,9</i>
17:00-17:45 (45')	Изучение документации по программе резидентуры: образовательные программы, силлабусы, индивидуальные планы резидентов, портфолио резидентов, экзаменационные материалы, итоги оценки резидентов (протоколы, ведомости и пр.).	<i>Стандарты 2,3,6,7</i>

	Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	
17:45-18:00 (15')	Совещание ВЭК: Обсуждение результатов оценки, обмен мнениями. Подведение итогов первого дня визита. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Там же
18:00	Завершение 1-го дня визита ВЭК	
День второй – 16.06.2022г. (четверг)		
8.45	Сбор членов ВЭК в НЦПДХ (г.Алматы, пр. Аль-Фараби 146).	новый корпус, 1 этаж, малый конференц-зал
9:00-9:15 (15')	Совещание членов ВЭК. Обсуждение 2-го дня визита. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	
09.15-09.45 (30')	Встреча с руководителями, ответственными за кадровую политику <u>Содержание встречи:</u> кадровая политика в отношении набора преподавателей для программ резидентуры, программа мотивации и развития преподавателей, обучение, оценка преподавателей. финансирование программ резидентуры, обеспечение программ соответствующими ресурсами (оборудование, учебники), мотивация выполнения НИР и др. Ответственные: <i>Манжуова Л.Н., Ташенов М.Б., Базарбаева А.А., Кабиев А.Т.</i> Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Там же <i>Стандарты 5,7,8,9</i>
9.50 – 10.30 (40')	Посещение семинарского занятия по специальности: «Онкология и гематология детская». Преподаватель Тулебаева А., тема: «Дифференциальная диагностика заболеваний с геморрагическим синдромом». Оценка обеспечения занятия соответствующей учебно-методической документацией. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Учебная комната №2 «НЦПДХ» <i>Стандарты 2,5,6,7,9</i>
10.35 – 11.10 (35')	Посещение симуляционного кабинета Отработка практических навыков и оценка резидентов в симуляционном кабинете по специальностям образовательных программ. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	<i>Стандарты 2,6,7</i>
11:10-11:55 (40')	Посещение семинарского занятия по специальности «Педиатрия» Преподаватель Маршалкина Т.В., тема: «Диагностические критерии и клинические проявления муковисцидоза у детей». Оценка обеспечения занятия соответствующей учебно-методической документацией. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Учебная комната №2 <i>Стандарты 2,5,6,7,9</i>
11.55-12.15 (20')	Встреча с представителями финансового сектора <u>Содержание встречи:</u> оценка финансовых и ресурсных условий для реализации образовательных программ. Манжуова Л.Н., Ташенов М.Б., Кубенова Д.Ж., Харитонов М.В.	Малый конференц-зал <i>Стандарт</i>

	Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456.	ы 5,7,8,9
12.15-12.35 (20')	Система менеджмента качества для реализации образовательных программ. Встреча с сотрудниками: Манжуова Л.Н., Слободенюк Е.Б., Шарипова М.Н., Базарбаева А.А., Шахметова К.С. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Тамже Стандарты 7,8,9
12.35-13.00 (20')	Совещание ВЭК: обсуждение результатов оценки, обмен мнениями.	
13:00-14:00	Перерыв на обед	
14:00-15:30 (90')	Посещение ДГКБ №2 (мкр 2, пр Алтынсарина 54) и городской поликлиники №7 (бульвар Бухар Жырау 14), дополнительно собеседование с преподавателями: по детским инфекциям – д.м.н Катарбаев Адиль Каирбекович, по фтизиатрии – к.м.н Серикбаева Кагаз Султангалиевна, по дисциплинам неотложная хирургия и гнойная хирургия д.м.н Капанов Капан Турсынович. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Стандарты 2,5,6,9
15:30-16:00 (30')	Собеседования с сотрудниками НЦПДХ по запросу членов ВЭК. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456.	Малый конференц зал
16:00-17:00 (60')	Изучение документации по программе резидентуры. Изучение документации по запросу членов ВЭК. Ответственные: Базарбаева А.А., Шахметова К.С.	Тамже
17:00-17:30 (30')	Совещание ВЭК. Подведение итогов второго дня визита. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Тамже
День третий – 17.06.2022 (пятница)		
8.45	Сбор членов ВЭК .	
9:00-10:30 (90')	Проектирование отчетов ВЭК, разработка рекомендаций по улучшению реализации программ резидентуры. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456 Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Малый конференц зал, новый корпус
10:30-12:00 (90')	Заключительное обсуждение итогов внешней специализированной оценки образовательных программ резидентуры НЦПДХ на соответствие стандартам аккредитации. Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК Профиля качества и критериев оценки на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА. Обсуждение рекомендаций по улучшению и итоговое голосование по рекомендациям для НЦПДХ Итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА. Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09	Тамже

	Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	
12:00-12:30	Ознакомление руководства НЦПДХ с результатами работы ВЭК, рекомендациями по улучшению образовательных программ резидентуры Подключиться к конференции Zoom https://us04web.zoom.us/j/6627585840?pwd=cjdkVFJpcTVsOFhTUTRtZ1RPMTREUT09 Идентификатор конференции: 662 758 5840. Код доступа: 123456	Большой конференц зал
12:30-13:00	Завершение работы внешней экспертной комиссии ЕЦА. Подписание документов.	
13:00	Отъезд членов ВЭК	